

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Бакирам Мариям Сапарғалиқызы

Баланың туған күні 22.05.2022ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Қарым-қатынас дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Икрам Ерсұлтан Ерұланұлы

Баланың туған күні 08.04.2022 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Қарым-қатынас дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Макамова Жасмин Жавахировна**

Баланың туған күні **17.03.2022 ж**

ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: **"Еркетай" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	суға түседі, суда ойнайды	суға түседі, суда ойнайды
Қарым-қатынас дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдерәртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Ситникова Амелия Арнольдовна

Баланың туған күні 10.02.2022 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қарым-қатынас дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Ғабит Нұрбақыт Айболұлы**

Баланың туған күні **05.02.2022ж**

ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: **"Еркетай"** тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Қарым-қатынас дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Бақтыгерей Марьям Айбекқызы**

Баланың туған күні **30.01.2022ж**

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Қарым-қатынас дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Құдайберген Мансұр Бақытжанұлы

Баланың туған күні 18.11.2021ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы:"Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Қарым-қатынас дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Рахматуллаев Авзалбек**
Баланың туған күні **04.11.2021 ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Еркетай" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды
Қарым-қатынас дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Қыдырәлі Айым Ерланқызы

Баланың туған күні 19.10.2021ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Қарым-қатынас дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер тірі және өлі табиғат заттары мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Елубек Жарқын Қуанышұлы
Баланың туған күні 1.10.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Қарым-қатынас дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тапқатарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдін бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат туған өлкенің кейбір өсімдіктері құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-туралы түсініктерді меңгерген: райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Султангазинова Жасмин Бекжановна

Баланың туған күні 27.08.2021ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Қарым-қатынас дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **М. Мұхамеджан**
Баланың туған күні **26.08.2021 ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы: **"Еркетай"** тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Қарым-қатынас дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Берік Інжу**
Баланың туған күні **21.08.2021ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Еркетай" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Қарым-қатынас дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Бекболатова Милана Кунакбаева

Баланың туған күні 15.08.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді
Қарым-қатынас дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	табиғатқа қамқорлық танытады: табиғатқа қамқорлық танытады:	

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Нуралиева Сафия Омаровна**
Баланың туған күні **12.08.2021 ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Еркетай" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Қарым-қатынас дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Адай Аиша Махамбетқызы
Баланың туған күні 10.08.2021 ж
ТОО "Kids Smile" балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Қарым-қатынас дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тапқақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді		топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Жанбырбай Гүлім Ғалымжанқызы**
Баланың туған күні **04.08.2021 ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Еркетай" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Қарым-қатынас дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, кимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Нұрғанат Диас Ақжолұлы

Баланың туған күні 28.08.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Қарым-қатынас дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Манат Айару Сағатқызы

Баланың туған күні 16..08.2021 ж
ТОО "Kids Smile" балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Айдархан Альтаир Асканұлы

Баланың туған күні 09.07.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді
Қарым-қатынас дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Уали Омар Мағжанұлы

Баланың туған күні 07.07.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Қарым-қатынас дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Мамыр Әбдірахман Абылайұлы**
Баланың туған күні **20.05.2021ж**
ТОО "Kids Smile" балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Қарым-қатынас дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге,сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу,мүсіндеу,қайшымен,желіммен,сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Ерболат Көзайым Бекболатқызы

Баланың туған күні 25.04.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Қарым-қатынас дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Әлім Муслим Русланұлы**
Баланың туған күні **25.03.2021ж**
ТОО **"Kids Smile"** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы: **"Еркетай"** тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді:
Қарым-қатынас дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Бакирам Нұрболат Сапарғалиұлы

Баланың туған күні 11.03.2021 ж

ТОО "Kids Smile" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы:"Еркетай" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді
Қарым-қатынас дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: